

SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYKI

w roku szkolnym 2014/2015

Zespół Szkół Specjalnych

w Orzeszu

*„Profilaktyka to spotkanie z drugim człowiekiem
w atmosferze życzliwości, empatii i zrozumienia;
jest czasem poświęconym innym w celu
przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom.
To nadzieja na lepsze jutro”.*

Wstęp

Profilaktyka to zmniejszanie czy też eliminacja czynników zagrożających, a także wspomaganie aspektów chroniących. Jej celem jest monitorowanie ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących bądź niszczących rozwój.

Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Jest to faza rozwoju, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych zmian w osobowości człowieka.

Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtowanie kompetencji życiowych, a także pomaganie w sytuacjach problemowych.

Zadaniem szkoły jest realizacja profilaktyki pierwszorzędowej, która polega na promocji zdrowego stylu życia, zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych oraz wspieraniu procesu wychowania.

Program naszej szkoły kierowany jest do wszystkich uczniów i nauczycieli. Odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole. Szkolny program profilaktyki to program profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne: uczniowie, opiekunowie, nauczyciele oraz instytucje wspomagające szkołę w tych działaniach. Profilaktyka to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie uczniom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia.

Założenia programu są zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26.02.2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226)

Cel ogólny:

- zwiększenie ilości i jakości oddziaływań profilaktycznych w szkole, szczególnie w aspekcie ochrony zdrowia i zapobieganiu antyspołecznych zachowań dzieci i młodzieży.

Cele szczegółowe:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- ukazywanie destrukcyjnego wpływu nałogów na zdrowie;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem;
- zapobieganie ryzyku wystąpienia uzależnień (gry komputerowe, internet, telefon, telewizja, leki);
- ograniczenie zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacnianie zachowań pozytywnych;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
- wdrażanie do rozumienia własnych pozytywnych i negatywnych emocji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych;
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia siły;
- rozwijanie postawy asertywnej;
- nabywanie umiejętności prospołecznych;
- kształtowanie systemu wartości uczniów;
- wspieranie uczniów z trudnościami szkolnymi;
- szkolenie kadry pedagogicznej w kierunku działań profilaktycznych.

Obszar: Tworzenie warunków sprzyjających adaptacji uczniów w nowym środowisku.

I. Budowanie pozytywnych relacji w grupie

1. Zajęcia integrujące grupę wychowawczą.
2. Ustalenie zasad i reguł obowiązujących w klasie i grupie - opracowywanie kodeksów.

3. Rozwiązywanie na bieżąco problemów i sytuacji konfliktowych.

II. Umożliwianie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i szkoły

1. Aktywne spędzanie czasu wolnego od nauki, udział w szerokiej ofercie zajęć pozalekcyjnych.

2. Organizowanie i udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.

3. Wdrażanie wychowanków w proces samorządności - samorząd uczniowski.

III. Wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania się

1. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kultury wypowiedzi - natychmiastowe reagowanie na stosowanie przez uczniów wulgaryzmów.

2. Wyrabianie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych.

3. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie w miejscach publicznych.

Obszar: Budowanie bezpiecznego klimatu w szkole i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym

I. Zapobieganie występowaniu zjawisku agresji i przemocy

1. Diagnoza występowania zjawiska agresji na terenie szkoły (obserwacja, analiza dokumentów szkolnych, ankieta dla uczniów).

2. Zajęcia poświęcone strategiom konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, uczenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

3. Rozmowy z wychowankami na temat skutków przemocy i agresji.

4. Promowanie hasła „Szkoła bez przemocy”.

5. Udzielanie pomocy i wsparcia ofiarom przemocy.

II. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły

1. Rozmowy na temat bezpieczeństwa w szkole oraz zachowań zagrażających zdrowiu i życiu.

2. Stała kontrola uczniów zachowujących się agresywnie w stosunku do innych, szczególnie podczas przerw śródlekcyjnych.

3. Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu ucznia.

Obszar: Ochrona uczniów przed uzależnieniami

I. Przeciwdziałanie zagrożeniom płynącym z Internetu

1. Wzbogacanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z Internetu.

- uzależnienie od Internetu,
- cyberprzemoc,
- szkodliwe treści w Internecie,
- niebezpieczne kontakty,
- nieuprawniony dostęp,

2. Ochrona uczniów przed niebezpiecznymi treściami publikowanymi na stronach internetowych przez instalowanie i aktualizowanie w komputerach odpowiedniego oprogramowania.

II. Promowanie racjonalnego korzystania z telefonu komórkowego

1. Przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z telefonów komórkowych przez młodzież, kontrola czasu.

2. Przygotowanie gazetki informacyjnej pt. „Bezpieczny świat telefonu”.

III. Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji szkodliwych

1. Emisja filmów edukacyjnych poruszających problematykę uzależnień.

2. Realizacja elementów programów profilaktycznych: "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Zanim spróbujesz", "Spójrz inaczej".

3. Profilaktyka antynikotynowa.

4. Profilaktyka antyalkoholowa.

5. Profilaktyka antynarkotykowa.

6. Szkodliwość stosowania dopalaczy.

7. Lekomania, odpowiedzialne zażywanie leków.

IV. Przeciwdziałanie uzależnieniu od telewizji

1. Rozwijanie świadomego wyboru odpowiednich programów emitowanych w TV.
2. Rozwijanie umiejętności kontrolowania czasu spędzanego przed telewizorem.

V. Przeciwdziałanie zachowaniom patologicznym

1. Uświadomienie konsekwencji prawnych kradzieży i wandalizmu.
2. Motywowanie do systematycznego udziału w zajęciach dydaktycznych, eliminacja zjawiska wagarowania.

Obszar: Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie

I. Uświadomienie konieczności dbania o postawę ciała

1. Zwracanie uwagi na utrzymanie właściwej postawy ciała podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

II. Propagowanie zdrowego odżywiania

1. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się.
2. Uświadamianie skutków niewłaściwego odżywiania. Prezentacja filmu "Anoreksja i bulimia"

III. Profilaktyka HIV i AIDS

1. Elementy programu „Zapobieganie HIV i AIDS. Edukacja młodzieży”.

IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych

1. Wdrażanie do codziennej i prawidłowej higieny jamy ustnej.
2. Omawianie zmian zachodzących w okresie dojrzewania w organizmie człowieka.
3. Indywidualne rozmowy z wychowankami dotyczące właściwej troski o higienę osobistą i estetyczny wygląd (odzież, fryzura).
4. Zwracanie uwagi na ubiór uczniów, stosowny do pogody oraz na konieczność zmiany obuwia.

V. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

1. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w ruchu ulicznym.

2. Stałe przypomnienie zasad bezpieczeństwa na drodze, podczas wyjść poza teren ośrodka.
3. Opracowanie gazetki tematycznej dotyczącej zasad bezpieczeństwa na drodze.

VI. Dbłość o higienę psychiczną uczniów

1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
3. Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości.
4. Zauważanie i nagradzanie najmniejszych nawet postępów oraz wysiłku włożonego w pracę.
5. Racjonalne dzielenie czasu przeznaczanego na naukę i odpoczynek
6. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
7. Stwarzanie możliwości i okazji do osiągnięcia sukcesu.
8. Umożliwienie rozładowania napięcia emocjonalnego poprzez działalność plastyczno-techniczną, zajęcia relaksacyjne, muzyczne, sportowo - rekreacyjne, spaceru.
9. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.

VII. Pierwsza pomoc

1. Zajęcia poświęcone udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.

Obszar: Doskonalenie zawodowe

I. Podnoszenie poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki społecznej

1. Udział w różnych formach, doskonalenia zawodowego.
2. Przygotowanie i prowadzenie szkoleń w zakresie Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli

Szkolny Program Profilaktyki został zaopiniowany przez
Samorząd Szkolny w dniu

.....

Podpis przewodniczącego samorządu

.....

Podpis nauczyciela